

**Ásotthalom Község Önkormányzata
Polgármesterétől**

19/2008

Témafelelős: Katona Zsolt

Ikt: 2172 /2008

Véleményező Bizottság: OMEB

Tárgy: Tájékoztató a Bedő Albert Középiskola,
Erdészeti Szakiskola és Kollégium munkájáról
Melléklet: 1 db

**Ásotthalom Község Önkormányzata
Képviseelő-testületének**

Helyben

Tisztelt Képviselő-testület!

További szíves felhasználás céljából mellékelten csatolom a Bedő Albert Középiskola, Erdészeti Szakiskola és Kollégium munkájáról szóló tájékoztatót.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a tájékoztatót szíveskedjen megvitatni és elfogadni.

____ / 2008. (IX. 17.) **KT határozat**

Tárgy: Tájékoztató a Bedő Albert Középiskola, Erdészeti Szakiskola és Kollégium munkájáról

H a t á r o z a t

Ásotthalom Község Önkormányzata Képviselő-testülete (továbbiakban: Képviselő-testület) megtárgyalta Petró Ferenc polgármester tárgyi előterjesztését és a következő határozatot hozza meg:

A Képviselő-testület a Bedő Albert Középiskola, Erdészeti Szakiskola és Kollégium munkájáról szóló tájékoztatót **t u d o m á s u l v e s z i**.

Határidő:

Felelős: Petró Ferenc polgármester

Határozatról értesül:

- 1.) Petró Ferenc polgármester
- 2.) Dr. Karsai Éva jegyző, általa az osztályvezető
- 3.) Bedő Albert Középiskola, Erdészeti Szakiskola és Kollégium igazgatója
- 4.) Irattár

Ásotthalom, 2008. szeptember

Petró Ferenc
polgármester

Bedő Albert Középiskola Erdészeti Szakiskola és Kollégium
6783 Ásotthalom, Kiss Ferenc krt. 76.

Tájékoztató

**a Bedő Albert Középiskola, Erdészeti Szakiskola és
Kollégium**

munkájáról

Ásotthalom, 2008. augusztus 08.

Tájékoztató az iskolában folyó munkáról

1. Helyzetelemzés

A Bedő Albert Középiskola, Erdészeti Szakiskola és Kollégium székhelye, az ásotthalmi intézmény évszázados múltra visszatekintő oktatási intézmény, mely kapuit 1883-ban nyitotta meg erdészeti szakképzés céljából.

Hosszú ideig, mint erdőőri és vadőri szakiskola működött, számos átszervezést megélve.

1883 - 1918	Erdőőri képzés
1918 - 1935	Erdőőri-vadőri képzés
1935 - 1945	Alerdészképzés
1945 - 1954	Erdészképzés
1954 - 1958	Tanfolyami jellegű oktatás
1958 - 1969	Erdész-vadászképzés
1969 - 2000	Erdőművelő-fakitermelő szakmunkások képzése
1998 -	Szakiskolai képzés 9. és 10. évfolyamok erdészeti, vadászati és kertészeti pályaorientációval
2000 -	Erdészeti szakmunkásképzés
2001 -	Virágkötő-berendező szakmunkásképzés
2003 -	A Pusztamérgesi Középiskola iskolánk tagintézményévé vált.
2004 -	Szakközépiskolai osztály indítása
2005 -	Pusztamérgesi intézmény különválasztása
2007 -	A Pusztamérgesi Tagintézmény beintegrálódott iskolánkba

Az ásotthalmi iskola korának megfelelően, épületállományának zöme és a parkja is idős, melyek fenntartása, felújítása fokozott figyelmet igényel.

Az iskola parkja mellett mindig jelentős erdőterület szolgált oktatási és kutatási célokat. Korábban az erdészeti kísérleti állomás kísérleti erdeje volt, egyidejűleg tanulmányi erdő is. A rendszerváltást követően az iskola 1994-ben kezelési jogra visszakapta a 441 ha-os tanulmányi erdejét.

Az iskola parkja az oktatási célokon túl jelentős közjóléti funkcióval is bír. Ez részben a kollégiumban lakó diákok részéről igénybe vehető sport és közjóléti szolgáltatás, de ugyanilyen fontos az iskolán kívülről jövő igények fogadása is. Így a különböző zöldterülethez kötött rendezvények lebonyolítása úgy a község, mint a megye, a szűkebb régió részére. Jelentős látogatási igény jelentkezik az erdős környezet megismerésére a közeli városok iskolái részéről is.

Az intézmény parkja megyei vonatkozásban is jelentős és példa értékű, mint oktatási intézményhez tartozó zöldterület.

Csongrád megyében, e fában szegény területen kiemelkedő értékűként kezelendő az iskola zöldfelületeinek együttese.

A közoktatásban és a szakoktatásban bekövetkezett változások eredményeként iskolánk beindította a 9. és 10. évfolyamokon a szakmai orientációs felkészítést az iskolánkban megtanulható erdészeti szakmunkás és virágkötő-berendező szakmunkás szakmákra. A szülői igényeket kielégítve indítottuk el a szakközépiskolai képzésünket, amely érettségire is felkészít a 2004/2005-ös tanévben.

Iskolánk elsősorban a dél-alföldi régióból iskoláz be. Az utóbbi években e területen igen intenzíven tevékenykedtünk, ennek eredményeképpen az elmúlt 10 évben háromszorosára növekedett a tanulólétszám.

Jó együttműködés alakult ki a térség gazdasági egységeivel. A régió kívüli szakmai kapcsolataink is jelentősek. Ez elsősorban az erdőgazdasági részvénytársaságokat, az erdészeti szakoktatás társintézményeit, az FVM Vidékfejlesztési Képzési és Szaktanácsadási Intézetet, az Országos Erdészeti Egyesületet, az Alföldi Erdőkért Egyesületet jelenti.

Az iskola profilbővítése (virágkötő-berendező) az iskolán kívüli képzésben elfoglalt és betölteni kívánt helye (16 OKJ szakma regisztráltatása) a dél-alföldi régió igényeire épül, és ez szakmai körökben támogatott.

Az iskola tagja számos szervezetnek (Alföldi Erdőkért Egyesület, Országos Erdészeti Egyesület, Tangazdaságok és Tanüzemek Szövetsége)
Külföldi kapcsolataink erdészeti szakmai, pedagógiai, erdészeti pedagógiai jellegűek. Ez középszintű erdészeti oktatással foglalkozó intézeti kapcsolatokat jelent. A legszorosabb, élő kapcsolatunk a Görgényszentimrén működő 1893-ban alapított Erdészeti Középiskolával van, ahova évente szakmai tanulmányutakat szervezünk, és ahonnan vendégeket fogadunk. 2005-ben írtunk alá együttműködési megállapodást a Temesvári Erdészeti Szakközépiskolával. (A Temesvári Erdészeti Szakközépiskolát 1885-ben alapították).

A szakképző évfolyamok részére az iskola saját tanműhelyeiben és a kezelésében lévő 441 hektáros tanterületén szervezi meg a gyakorlatokat. A gyakorlati képzés tárgyi feltételei az elmúlt években jelentősen gyarapodtak, elsősorban pályázati forrásokból.

2003 után 2007-ben ismét elnyerte iskolánk tangazdasága a Bronz fokozatú Minősített Tangazdaság címet, melyet az FVM adományoz.

2. Tanulói teljesítmények, a tanulók neveltség szintje

A tanulók családi háttere meglehetősen bizonytalan, a szülők iskolázottsági szintje alacsony, magas köztük a rokkantnyugdíjas és a munkanélküliek száma. Minden második tanuló elvált szülők gyermeke, 35-40%-uk minősül veszélyeztetettnek.

A 298 nappali tagozatos tanulóból 177 fő volt jogosult ingyenes tankönyvre.

A tanulók tanulmányi eredménye általában gyenge, az iskolai tanulmányi átlaguk 2,8 és 3,98 között van nagyrészt, olvasási, szövegértési nehézségekkel küzdenek. A tanulmányi eredmény alapján a felső 15%-ba tartozók szerepelnek eredményesen rendszerint a Szakma Kiváló Tanulója versenyeken. A tanulókkal kapcsolatos legtöbb tanulási probléma gyökere a motiválatlanság, de többségük szeret dolgozni.

A 2007/08-as tanévben 20 tanuló jelentkezett érettségire, közülük 6-an előrehozott érettségit tettek, 9-en kaptak érettségi bizonyítványt.

41 tanuló szerzett erdészeti szakmunkás bizonyítványt, 42 tanuló szerezte meg a mezőgazdasági vontatóvezetői jogosítványt, 27-en tettek Fűrészipari gépkezelői vizsgát, 12 tanuló Mezőgazdasági gépkezelő (traktor) szakképzettséget szerzett és 39 tanuló tett Nehézgépkezelői vizsgát, közülük többen négy géptípusra is.

Az iskolai tanulmányi átlag 3,24. Évismétlésre 10-en buktak. A lemorzsolódás az elmúlt tanévben az országos átlag alatti volt. A lemorzsolódás oka elsősorban a tanuló és szülői motiválatlanság.

Az Erdészeti Szakmunkás Szakma Kiváló Tanulója versenyt Szőcsénypusztán (Somogy megye) rendezték meg. Az első hét helyezett tanuló az iskolából került ki, akik már a versenyen megszerezték a szakmai bizonyítványt. Csapat első és második helyezést értek el az iskola csapatai.

A fakitermelő világbajnokság 1 ifjúsági válogatott tagjaként a 4 fős csapatba bekerült Fodor Kálmán tanuló, aki októberben a Németországban megrendezésre kerülő világbajnokságon képviseli iskolánkat és Magyarországot.

Az Országos Erdészeti Egyesület Erdészcsillag Alapítványának ösztöndíját minden évben egy szakmunkás tanuló nyerheti el az országban. 2008/2009-es tanévre Szunyi András tanulónk nyerte el tanulmányi eredménye és közösségi munkája alapján.

Sok iskolai és iskolaközi program kerül hagyományosan megrendezésre, valamint sok versenynek is hagyománya van.

Minden tanulónk kollégista, így a pedagógusok együtt élnek a tanulókkal, így alakulhat ki az iskola gyermekközponitú, családi légköre.

3. Az oktató-nevelő munkát segítő szervezetek működése

3.1. Az iskolaszék munkája

Az iskolaszék 2007. július 11-én ülésezett. A szokatlan időpont magyarázata, hogy fenntartónk, a Csongrád Megyei Önkormányzat határozott a pusztamérgesi középiskola tagintézményként ismét iskolánkba való integrálásáról, és az így létrejött intézmény feladataul szabta az előd-intézmények alapidokumentumainak egységesítését. Az iskolaszék külön szavazás során egyhangúlag elfogadta a Szervezeti és működési szabályzatot, a Pedagógiai programot, az Intézményi minőségirányítási programot és a Házirendet érintő változásokat.

2008. február 20-án az iskolaszék ülésén, Andrésiné dr. Ambrus Ildikó az első napirendi pontban beszámolt a 2007/2008-as tanév I. félévéről majd a következő napirendi pontban a 2007/2008-as tanév II. félévének munkatervét ismertette. Szóba került, hogy a főépületről veszélyes mértékben hullani kezdett a vakolat, ennek cseréje 15-20 millió forintba kerülne. Az

iskolaszék az ismertetést egyhangúlag elfogadta. A harmadik napirendi pontban a 2008. év költségvetésének tervezetéről esett szó. Az iskolaszék csatlakozott a tantestülethez abban a vonatkozásban, hogy, ha lehetőség van rá, kéri az étkezési hozzájárulás rendszerének visszaállítását vagy az üdülési csekk bevezetését, majd a tervezetet egyhangúlag elfogadta. Arany József tájékoztatót a tankönyvrendelésről: mivel csak a tankönyvlistára felkerült tankönyvekből rendelünk, az iskolaszéknek nincs feladata ezen a területen. Andrésiné dr. Ambrus Ildikó tájékoztatót a 125 éves évfordulóra való előkészületekről. Felmerült, hogy az alkalomra készülő iskolai kiadvány megjelentetéséhez kérjük fenntartónk anyagi támogatását, a felvetést az iskolaszék egyhangúlag támogatta.

2008. május 5-én megtartott ülésén az iskolaszék egyhangúlag támogatja Andrésiné dr. Ambrus Ildikó további igazgatói kinevezését. A második napirendi pont az SZMSZ márciusi átvizsgálásáról szólt. Az intézmények összevonása miatt változásokat az iskolaszék egyhangúlag elfogadta. Ez után az igazgatónő ismertette az iskola pedagógiai programjának változásait. Ezekre az OKJ és a központi programok megváltozása, valamint a szakképzésben a modulrendszer bevezetése miatt van szükség. Alapos áttekintést kapott az iskolaszék a nálunk oktatott szakmákat érintő változásokról, és a TISZK megalakulásának iskolánkat érintő következményeiről, majd egyhangúlag elfogadta az előterjesztést.

3.2. A közalkalmazotti tanács munkája

A tanév e szempontból kiemelkedő két eseménye volt a Tanács újraválasztása az intézményösszevonás miatt. 5 fős lett ismét a testület. A másik fő feladat volt a Közalkalmazotti Szabályzat átdolgozása, amely megtörtént. A KT elnöke és az intézményvezető napi munkakapcsolatban áll és így lehetőség van a felmerülő problémák megbeszélésére.

3.3. Diákönkormányzat munkája

A diákönkormányzat tagjai feladatukat komolyan veszik. Részt vesznek a diák programok szervezésében.

A diákönkormányzat ülésén két alkalommal vett részt az igazgatónő.

Ugyanazokat a napirendi pontokat tárgyalta meg a diákönkormányzat képviselőivel, mint az iskolaszék tagjaival

A diákközgyűlésen, amely 2008. januárjában került megrendezésre az igazgatónő mellett a kollégiumvezető is részt vett. Az előre leadott kérdéseken túl aktuális feladatainkat beszéltük meg.

A diákönkormányzat az alábbi programok szervezését vállalta fel:

- Sportnap
- Erdők napja
- Kihívás napja
- Szalagavató
- Ballagás

A diákönkormányzat szerkesztésében két alkalommal jelent meg az iskolaújságunk.

3.4. Gyermekek- és ifjúságvédelmi munka

Mint minden évben, így idén is iskolánk tanulói részt vettek a falusi véradásban. Ebben a tanévben 3 alkalommal, ahol átlagban 40-45 diák vett részt.

A délutánonkénti egyéni elbeszélgetések tapasztalatai azt igazolják, hogy a tanulóink nagy része hátrányos körülmények között él, zárkózottak, nem szívesen beszélnek családjukról, saját magukról. De szeretnek itt lenni az iskolában, mert itt társaságban vannak, szeretik a szakköröket, mert ezeken a foglalkozásokon megmutathatják a felszínre nem került tehetségüket, legyen ez versmondás, kézműves foglalkozás, súlyemelés stb.

Az idei félévben karácsonykor, a Bedő Albert Alapítvány és a Gyermekek és Ifjúságvédelmi Szolgálat összefogásával ismét gyűjtést szerveztünk a tantestület körében. Sok ajándéktárgy és a mindennapi higiéniahoz szükséges tárgy (pl.: fogkrém, tusfürdő, szappan stb.) gyűlt össze. Így 25 tanuló kapott karácsony előtt csomagot.

Ezek a csomagok a karácsonyi fenyőünnepet követően kerültek kiosztásra, a hiányzó tanulók januárban kapták meg. A tanulók arcán látható volt a megatódottság és az öröm, amikor átvették ezeket az ajándékokat.

Az Ásotthalmi Bedő Albert Alapítvány idén is minden osztályból 1 v. 2 tanulónak átvállalta a január havi térítési díját (18 fő) ez 104 025.-Ft-ot jelentett.

A szakiskolai tanulók részére az idei évben is lehetett pályázni a Nemzeti Üdülési Alapítvány által meghirdetett pályázaton, melyen személyenként 25 000 Ft-os üdülési csekkeket lehetett

nyerni, minimális, azaz 5000 Ft-os önrész befizetésével. Iskolánkból 82 tanuló pályázott és 81-en meg is kapták a névre szóló 25 000 Ft értékű üdülési csekkeket, melyet aláírásukkal igazolva át is vettek.

Minden 9. osztályos tanuló részt vett az A-HA felvilágosító program keretein belül szervezett felvilágosító előadáson, amit dr. Szabó Dávid szülész-nőgyógyász tartott.

Iskolánkba idén is érkezett bemutató csomag egy-két cégtől, mely kiosztásra került a tanulók között.

Az OM-ISZCSEM támogatásával pályázati forrást nyertünk drogprevenciós program megvalósítására. Ebben a programban minden osztály részt vett, a 9. osztályosok számára pedig még külön önismereti foglalkozásokat is szerveztünk.

4. Személyi feltételek

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Tanulólétszám	269	247	264	300	298	311
Pedagógus és szakmai létszám	34	34	36	36	38	40
Technikai létszám	33	33	33	33	31	32,5
Összes dolgozó	67	67	69	69	69	72,5

5. Költségvetésünk főbb számai 4/2008.(III.1.) m. ör. rendelet alapján

Eredeti előirányzatok 2008. évre

Kiadások eFt

Működési kiadások	301.030
Személyi juttatások	161.234
Munkaadót terhelő járulékok	52.199
Dologi kiadások	85.272
Egyéb folyó kiadások	2.325
Felhalmozási kiadások	8.100
Ténylegesen átadott pénzeszközök	2.500
Összesen:	311.630

Bevételek eFt

Működési bevételek	35.470
Intézményi ellátási díjak	17.124
Egyéb működési bevétel	18.346
Támogatásértékű bevételek	275.560
Véglegesen átvett pénzeszközök	600
Összesen:	311.630

6. Tanulmányi és sportversenyeken való részvétel és eredményesség

A Bedő Albert Középiskola, Erdészeti Szakiskola és Kollégium tanulói ebben a tanévben is több helyi, körzeti, regionális és országos szintű versenyen képviselték helytállóan iskolánkat. Részt vettek tanulmányi versenyeken, szakmai versenyeken, sportversenyeken, valamint kulturális versenyeken egyaránt. A 2007/2008-as tanévben elért eredményekről a következőkben számolunk be.

A versenyeken elért eredmények legtöbbször megerősítik mind a diákot, mind pedig a pedagógust abban, hogy van értelme az erőfeszítéseknek, van értelme a munkának.

Regionális Közismereti Versenyek

Számítástechnika

Reszkető Tamás	7. helyezés
Temesvári Tamás	14. helyezés

Matematika-Fizika

Harcsás Bence	15. helyezés
---------------	--------------

Történelem

Paska Csaba	11. helyezés
-------------	--------------

Magyar nyelv és irodalom

Fodor Krisztián	12. helyezés
Imri Csaba	17. helyezés

Vöröskeresztes Verseny (AIDS prevenció)

Fodor Kálmán	} megyei II. helyezés
Gajda Péter	
Klénár Miklós	

Traktoros ügyességi verseny

Dömösi Lajos	} regionális IV. helyezés
Fehér János	
Fekete Csaba	

Dr. Szepesi László emlékverseny Piliscsaba

Ásotthalom I. Szabó Zoltán	} VIII. helyezés
Temesvári Tamás	
Budafalvi Ádám	
Ásotthalom II. Pit Róbert	} XII. helyezés
Horváth Ervin	
Tóth László	

Döntés, gallyazás: Temesvári Tamás I. helyezés

Szakma Kiváló Tanulója Verseny / Szócsénypuszta/

Csapat I. helyezés 12 /B	Tóth László Pit Róbert Pataki Tamás Terhes György
--------------------------	--

Csapat II. helyezés 12/A Szabó Zoltán
Bódi János
Temesvári Tamás
Budafalvi Ádám

Egyéni:

1. Tóth László
2. Terhes György
3. Pataki Tamás
4. Pit Róbert
5. Budafalvi Ádám
6. Temesvári Tamás
7. Szabó Zoltán

Írásbeli 1. Budafalvi Ádám
Szóbeli 1. Terhes György
Elmélet 1. Terhes György
Döntés 1. Tóth László
Kombinált darabolás 1. Temesvári Tamás

Közlekedésbiztonsági verseny

Kerékpáros verseny: Bencskó István 2. hely
Moped kategória: Barthelme Tamás 2. hely
Személygépkocsi kategória: Miklós-Illés József 4. hely

Sport

Diákolimpia: diszkoszvetés Csíkós Dávid 1. helyezés (megyei)
Vedres kupa: foci 1. helyezés
ADY kupa: foci 1. helyezés
Hotel Vedres kupa kézilabda 3. helyezés
Gábor Dénes kupa kosárlabda 5. helyezés
Bedő kupa kézilabda 2. helyezés

Háziversenyek

Matematika

1. Losonczi Arnold 11/D
Harcás Bence 10/A
2. Rác Adrián 12/C
3. Nagy Beatrix 11/D

Biológia- környezetvédelem

1. Fodor Kálmán 10/D
2. Gajda Péter 10/D
3. Barthelme Tamás 12/B

Helyesírás:

1. Hursán Szabina 11/D
2. Szőke Dávid 9/C
3. Fodor Krisztián 10/B

Angol

1. Hursán Szabina 11/D
2. Valentyik József 10/C
3. Matók Norbert 9/C

Történelem

1. Herczeg László 11/D
2. Kéri Tímea 9/C
3. Szabó Henrik 11/A

Földrajz

1. Kotri Gergő 12/C
2. Szunyi András 11/A
3. Bordás Tamás 11/C

Informatika

1. Balog Richárd 12/A
2. Reszkető Tamás 12/B
3. Kiss Gábor Zsolt 9/C

Karácsonyi virágkötészeti pályázat:

A 2007-2008-as tanév novemberében meghirdetett karácsonyi virágkötészeti pályázatra 12 fő jelentkezett.

Az idei pályázatot két kategóriában hirdettük meg.

1. kategória: 9/b, 9/c, 10/c, 11/c és 12/c-s lányok (ők még nem rendelkeznek szakmai gyakorlattal)

2. kategória: 10/d, és 11/d-s lányok (ők már rendelkeznek egy kis szakmai gyakorlattal)

- | | | |
|---------------|----------------|------------------------|
| 1. kategória: | I. helyezett | Kovács Ilona 12/c |
| | II. helyezett | Szűcs Eszter 12/c |
| | III. helyezett | Hegedűs Zsuzsanna 10/c |
| 2. kategória: | I. helyezett | Nagy Beatrix 11/d |
| | II. helyezett | Péli Anita 11/d |

A szavazatok összeszámolása után Kokovai Kamilla 9/c osztályos tanuló kapta a közönségdíjat. A közönségdíj átadására az iskolai fenyő ünnepen került sor.

7. Beruházásaink

2003. október 10-én ünnepeltük iskolánk 120 éves évfordulóját. Az ünneppel egyidőben kezdtük meg a 2005. novemberében átadásra került Oktatóközpontunk alapjainak lerakását. Akkor még csak reménykedtünk, hogy hamar eljön az idő, amikor az új tantermeket birtokba vehetjük.

Az utóbbi évek jeles évfordulóihoz mindig kötődött egy-egy épületavatás. A 115 éves évfordulóhoz kötődik a 160 férőhelyes kollégium átadására.

Az iskola életében az 1999/2000-es tanévben beinduló új kollégium óriási változást hozott. A korábbi tanulólétszámunk a háromszorosára növekedett, megváltozott az iskola oktatási-képzési szerkezete, és újabb szakképesítés oktatására is sor kerülhetett.

A 120 éves évfordulón avattuk fel a szintén pályázati forrásokból felépült géptárolószínt, ami a gyakorlati képzésünk színvonalas képzéséhez volt rendkívül fontos.

A 1883-ban felépített és átadott ásothalmi szakiskola életében az elmúlt 125 évben nagyon sok kisebb-nagyobb beruházás volt.

Az elkészült négy tanterem a XXI. század elvárásainak megfelel, a színvonalas oktató-nevelő munkát fogja segíteni.

Az Erdészeti Oktatóközpont tetőterének első szintjén egy 60 férőhelyes lánykollégiumot alakítottunk ki, melynek 2006. decemberében volt az átadása.

2007. decemberében sor került a tetőtér második szintjének ünnepélyes átadását, mely a könyvtár és olvasóterem funkciókkal fogja szolgálni az oktató-nevelő munkát.

2007. novemberében kezdtük meg egy gyakorlati foglalkoztató épület építését. A foglalkoztató 2008 október 10-re az iskola 125 éves évfordulójára készül el.

A nyár folyamán folytatódott a tavalyi évben megkezdett nyílászáró csere. Megkezdtük a főépület homlokzatjavítását és a régi kollégium vizesblokkjának az átalakítását.

8. A törvényes, jogszerű működés helyzete

Az intézmény rendelkezik az előírt szabályzatokkal és tanügyi dokumentumokkal, az ezek naprakészen tartásához kapcsolódó feladatkörök pontosan meghatározottak az intézményben.

Az intézményvezetés az iskola Házi rendjét és SZMSZ-ét elkészítette, amelyet a fenntartó jóváhagyott, valamint megújítottuk a munkaköri leírásokat.

Az átszervezést követően 2008-ban került átdolgozásra a Közalkalmazotti Szabályzat.

2008. szeptemberétől a modulrendszerű szakképzésre kell áttérni. Ehhez kidolgoztuk az Erdészeti szakmunkás képzés és a Virágkötő-berendező, virágkereskedő szakképesítés Helyi tantervét

A 2007/2008-as tanévben átdolgoztuk az Intézményi Minőségirányítási programot, melyet a kiegészítettünk egy intézkedési tervvel azért, hogy a kompetencia mérés eredményei javuljanak.

A közoktatási információs rendszereket - a KIR és az ADAFOR rendszereket folyamatosan használjuk. Az elmúlt tanévben megkezdtük a Taninform nevű iskola adminisztrációs szoftver használatát.

A 2007/2008-as tanévben került először érettségi megszerzésre nappali tagozatos diákok számára a 125 éves iskola történetében.

A tanév során megkezdtünk felkészülni a 2008 őszén megszervezésre kerülő 125 éves évfordulóra. Bízunk benne, hogy egy nagy sikerű rendezvény előtt állunk, melynek során az iskola elismertsége, a szakmában betöltött szerepe tovább erősödik.

Ásotthalom, 2008. augusztus 08.

Andrésiné dr. Ambrus Ildikó
igazgató